

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL MARCEL PAGNOL

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2026-2030



PROJET D'ETABLISSEMENT

Axe 1 : Construire des parcours d'apprentissage ambitieux, plurilingues et innovants

- Renforcer une politique linguistique ambitieuse et plurilingue
- Développer et consolider la maîtrise des compétences fondamentales en français
- Garantir la réussite de chaque élève
- Favoriser des pédagogies innovantes, collaboratives, interdisciplinaires et inter-degré
- Faire évoluer les espaces et outils d'apprentissage

Axe 2 : Former des citoyens éclairés, responsables et engagés

- Développer l'esprit critique, la culture numérique et l'ouverture culturelle des élèves
- Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours d'orientation (Parcours avenir)
- Promouvoir le bien-être des élèves, le vivre -ensemble et l'engagement responsable
- Développer une éducation au développement durable et à la transition écologique

Axe 3 : Un lycée ouvert sur le monde et ancré dans son environnement

- Renforcer l'attractivité et le rayonnement de l'établissement en valorisant les réussites, les projets et les parcours des élèves
- Développer l'ouverture internationale, interculturelle et l'ancrage dans le pays d'accueil
- Renforcer les liens avec la communauté éducative dans un environnement multiculturel et anglophone
- Développer un réseau actif d'anciens élèves comme levier d'accompagnement et d'orientation

Présenté en Conseil d'établissement le jeudi 26 mai 2026

Axe 1 : Construire des parcours d'apprentissage ambitieux, plurilingues et innovants

Objectifs	Plan d'actions
Renforcer une politique linguistique ambitieuse et plurilingue	- Constitution de groupes de besoins (2 classes/3 groupes du CE2 à la 4ème) en Anglais - Dynamiser la section internationale anglais britannique (ouverture en septembre 2026 – niveau 2GT) - Mettre en place un parcours linguistique individualisé avec suivi des progrès de l'élève du primaire au lycée (Mise en place d'un programme renforcé pour les élèves anglophones natifs) - Mise en place d'évaluations diagnostiques et d'évaluations communes - Préparation aux certifications Cambridge et DELE. - Développer des projets d'immersion linguistique (semaine des langues, journées thématiques, clubs de conversation, théâtre en langues, débats)
Développer et consolider la maîtrise des compétences fondamentales en français	- Déployer un parcours lecture de la maternelle au lycée (actions lecture, projets, défis lecture) - Consolider la place de l'écrit dans l'ensemble des disciplines comme outil de pensée, de rigueur et de réussite. - Développer la pratique de l'oral dans toutes les disciplines (ie. Présentation orale des parcours éducatifs dès la 4ème) - Harmoniser les attendus et les pratiques d'évaluation en français entre les cycles.
Garantir la réussite de chaque élève	- Renforcer la prise en charge des élèves en difficulté (Dispositif "devoirs faits", tutorat entre pairs, accompagnement personnalisé) - Renforcer la liaison inter-degré - Développer un accompagnement renforcé des élèves à besoins éducatifs particuliers (DYS, TDAH, TDA, etc.). - Mettre en place une différenciation pédagogique plus systématique
Favoriser des pédagogies innovantes, collaboratives, interdisciplinaires et inter-degré	- Développer des projets interdisciplinaires et inter-degré fédérateurs et porteurs de sens (COP, cartographie des controverses, travaux d'écriture etc.) - Intégrer les usages du numérique et de l'intelligence artificielle comme outils d'apprentissage, de production et de réflexion (de manière encadrée et éthique)
Faire évoluer les espaces et outils d'apprentissage	- Développer des espaces lycéens innovants favorisant l'autonomie, la coopération et le bien-être des élèves. - Aménager des salles de classe plus fonctionnelles (tableaux et affichage) - Poursuivre le renouvellement et l'enrichissement des équipements numériques et informatiques.

Axe 2 : Former des citoyens éclairés, responsables et engagés

Objectifs	Plan d'actions
Développer l'esprit critique, la culture numérique et l'ouverture culturelle des élèves	- Développer les partenariats avec des journalistes, médias locaux ou organismes spécialisés (Participation à la semaine de la presse, concours des unes avec le CLEMI) - Eduquer à l'esprit critique et à la lutte contre la désinformation (projet de la cartographie des controverses) - Encourager l'utilisation de la webradio du lycée. - Généraliser PIX à tous les niveaux et intégrer PIX dans toutes les disciplines - Mettre en place des projets de création numérique (podcasts, vidéos, blogs, programmation, robotique, projets scientifiques numériques). - Construire un parcours culturel cohérent de la 6ème à la terminale, favorisant la rencontre avec les œuvres, les artistes et les lieux de culture - Encourager les sorties scolaires: Moeshon art gallery, Nike Art Gallery etc. d'artistes. - Encourager les projets culturels inter-disciplinaires et valoriser les productions d'élèves - Développer les pratiques artistiques des élèves (théâtre, musique, arts plastiques, photographie, cinéma, danse). - Créer des temps forts culturels dans l'établissement (festival des arts, semaine culturelle, expositions des productions d'élèves).
Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours d'orientation (Parcours avenir)	- Organisation de forums des métiers et des formations supérieures (AGORA) - Favoriser l'intervention de professionnels en classe ainsi que des conférences. - Renforcement des liens avec l'IFN, Campus France et participer aux forums locaux sur l'orientation (Afrique, Europe du Nord)
Promouvoir le bien-être des élèves, le vivre-ensemble et l'engagement responsable.	- Mettre en place une politique globale de prévention et de promotion de la santé physique et mentale: EVARS (éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle) - Développer les compétences psychosociales à tous les niveaux (empathie, coopération, gestion des émotions, confiance en soi). - Continuer la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire (ambassadeurs NAH + formation adultes + sensibilisation élèves) - Formation de tous les élèves aux gestes qui sauvent et PSC1 - Formation des personnels sur les adolescents d'aujourd'hui et aux besoins des élèves - Renforcer la coopération avec les familles autour des questions éducatives (conférences, ateliers parents, interventions de spécialistes). - Encourager et valoriser les projets portés le CVC / CVL et le MUN.

	- Encourager l'engagement des élèves dans les clubs (débat, humanitaire, communication...) - Travail sur le règlement intérieur comme outil éducatif - Encourager tous les projets citoyens portés par les élèves et les enseignants (Valeurs Républicaines, EMC, projets scientifiques, journée de l'égalité femme-homme)
Développer une éducation au développement durable et à la transition écologique	- Structuration du parcours EDD à tous les niveaux - Valorisation et formation des éco-délégués - Mettre en place des projets autour des 18 Objectifs du développement Durable (ODD): tri, biodiversité, énergie, eau, nutrition, égalité femme-homme... - Développer/consolider les partenariats avec les organismes locaux. - Sensibilisation des élèves aux enjeux climatiques et globaux (Simulation d'une COP Climat) - Poursuivre et renforcer la démarche de labellisation E3D, actuellement au niveau 1.

Axe 3 : Un établissement ouvert sur le monde et ancré dans son environnement

Objectifs	Plan d'actions
Renforcer l'attractivité et le rayonnement de l'établissement en valorisant les réussites, les projets et les parcours des élèves.	- Élaborer un plan de communication annuel mettant en valeur les projets pédagogiques, éducatifs, culturels, sportifs et citoyens. - Valoriser les réussites des élèves lors de cérémonies, expositions, conférences et événements ouverts aux familles et partenaires. - Participer aux projets portés par l'AEFE (AAEH, OCLFM, trophées de la robotique etc.) et par l'éducation nationale (Olympiades de mathématiques, concours général, concours de la résistance, concours NAH etc.) - Promouvoir les parcours d'excellence et les résultats aux examens, concours et certifications.
Développer l'ouverture internationale, interculturelle et l'ancrage dans le pays d'accueil	- Encourager les élèves à participer au programme d'échange scolaire ADN AEFE - Encourager les voyages scolaires hors du Nigéria - Participer à des projets/tournois internationaux (JIJ, MUN, OCLFM, World School Game etc..) - Développer des projets pédagogiques permettant la découverte de l'histoire, de la culture et des enjeux du Nigeria. - Organiser des sorties, visites et rencontres avec des acteurs culturels, économiques, scientifiques et institutionnels locaux. - Valoriser la diversité culturelle présente au sein de l'établissement lors d'événements dédiés. - Renforcer les collaborations avec les établissements scolaires locaux et du réseau AEFE: participation à des compétitions sportives, scientifiques, artistiques. - Développer des partenariats avec les universités, entreprises, associations, institutions culturelles et organisations internationales présentes à Abuja. - Construire des projets éducatifs communs favorisant l'engagement, l'orientation et l'ouverture internationale des élèves.
Renforcer les liens avec la communauté éducative dans un environnement multiculturel et anglophone	- Développer des temps d'échanges réguliers avec les familles afin de mieux connaître le système éducatif français et les perspectives de poursuite d'études. - Associer davantage les parents aux projets éducatifs, culturels, sportifs et solidaires de l'établissement. - Valoriser les compétences et expertises des parents dans le cadre du parcours avenir et de l'orientation des élèves.

**Développer un réseau actif d'anciens
élèves comme levier
d'accompagnement et d'orientation.**

- Créer et structurer une association ou un réseau des anciens élèves (Alumni).
- Constituer une base de données des anciens élèves et assurer son actualisation régulière.
- Organiser des rencontres annuelles entre élèves et anciens élèves (forums métiers, témoignages, mentorat).
- Inviter les anciens élèves aux cérémonies, événements institutionnels et manifestations de l'établissement.
- Inscrire l'ensemble des lycéens sur la plateforme Agora afin de développer leur réseau et préparer leur orientation post-bac.