



Lycée Français Marcel Pagnol

ABUJA NIGERIA



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Projet d'évaluation du Lycée Français Marcel Pagnol d'Abuja

La note du baccalauréat est constituée à 60% des notes des épreuves finales et à **40% des notes du contrôle continu apparaissant au bulletin de l'élève.**

Ce document énonce les principes de l'évaluation du contrôle continu au Lycée Français Marcel Pagnol d'Abuja, pour le cycle terminal du parcours de l'élève (classes de Première et de Terminale).

Les matières concernées sont les matières ne faisant pas l'objet d'une épreuve finale :

- L'histoire-géographie,
- L'EPS,
- L'EMC,
- Les langues vivantes : Anglais, Espagnol,
- L'enseignement scientifique,
- Les enseignements de spécialités suivis uniquement en première.

La note retenue pour chaque matière est la moyenne des notes portées au bulletin à chacun des deux semestres.

La notation du contrôle continu

Nombre d'évaluation :

Dans chaque matière, au moins trois notes constituent la moyenne semestrielle, sauf en EMC où au moins une seule note par semestre est attendue en raison du faible volume horaire.

Types d'évaluation :

- **Evaluation formative :** elle est réalisée au cours des apprentissages, elle apporte de l'information sur les acquis en construction. Elle permet de situer la progression de l'élève dans ses apprentissages.
- **Evaluation sommative :** l'évaluation sommative est réalisée en fin du cycle d'apprentissage, elle permet de dresser le bilan des connaissances et des compétences.

Absences aux évaluations

Le contrôle continu implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L.511-1 du Code de l'éducation français.

- **Situation 1 : L'élève n'a pas pu participer à suffisamment d'évaluations et la moyenne semestrielle n'est pas significative**

Si le seuil minimal du nombre d'évaluations n'est pas atteint pour permettre d'établir une moyenne semestrielle représentative, malgré les situations d'évaluation reproposées par l'enseignant au fil du semestre, l'enseignant organise dans sa classe une ou des évaluations, qui couvrent le programme du semestre.

Il peut décider que la note ainsi obtenue remplace toutes les notes obtenues au cours dudit semestre, ou choisir de la pondérer fortement.

- **Situation 2 : L'élève n'a pas deux moyennes semestrielles. La moyenne annuelle n'est donc pas significative**

Dans ce cas exceptionnel, lié à des absences de longue durée, il revient à l'équipe pédagogique de décider, au vu de la situation de l'élève et des dispositifs de remédiation dont il a éventuellement bénéficié (cours supplémentaires, devoirs de rattrapage, soutien), si ses résultats sont représentatifs du niveau qu'il a atteint et si sa moyenne annuelle peut être retenue, même si elle ne repose pas sur trois moyennes trimestrielles.

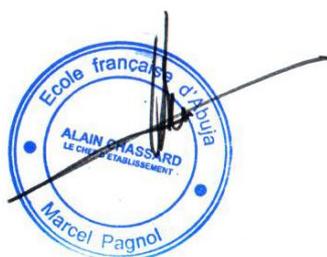
Si ce n'est pas le cas, une évaluation ponctuelle de remplacement est organisée par l'établissement. La note ainsi obtenue remplace la moyenne annuelle de l'élève dans cet enseignement.

Annexe : compte tenu des spécificités de chaque discipline (place de l'oral, travaux pratiques,...), le tableau annexé à ce document précise les modalités adoptées pour chacune des matières évaluées.

Projet d'évaluation présenté en conseil d'établissement le 24 novembre 2021

Le Proviseur

Alain CHASSARD



ANNEXE :

Détail par discipline :

Tronc commun

Histoire Géographie

Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
Sommatif	3 AU MINIMUM	3
Formatif	3 AU MINIMUM	1

EMC

Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
Sommatif	1 AU MINIMUM	3
Formatif	1 AU MINIMUM	1

EPS

Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
Sommatif	3 AU MINIMUM	3
Formatif	3 AU MINIMUM	1

Langues : Anglais Espagnol

Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
Sommatif	1 au minimum dans chacune des 5 activités langagières	2
Formatif	1 AU MINIMUM	1

Enseignement scientifique

Type de devoir	Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient	% de la note finale
1er semestre				
DS long (2h) pluridisciplinaire	Sommatif	1	2	25
DS court (1h) Disciplinaire	Sommatif	2	1	25
2ème semestre				
DS court (1h) Disciplinaire	Sommatif	2	1	25
Projet Expérimental Numérique	Formatif/sommatif	1	2	25

Enseignements de spécialité suivi uniquement en 1^{ère} :

Spé Histoire Géo Sc po

Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
Sommatif	3 AU MINIMUM	3
Formatif	3 AU MINIMUM	1

Spé LLC Anglais

Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
Sommatif	3 au minimum en expression poétique et expression écrite	2
Formatif		1

Spé Mathématiques

Type de devoir	Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
DS long (2h)	Sommatif	2 au minimum	5
DS court (1h)	Formatif	2 au minimum	2
Devoir Maison	formatif	2 au minimum	1

Spé Humanités

Type de devoir	Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient
Ecrits d'interprétation et de réflexion	Sommatif	au moins 3 notes d'écrit, dont au moins 1 travail réalisé en classe, et une note d'oral par semestre	2
Exercices variés à l'oral et à l'écrit	Formatif		1

Spé SPC

Type de devoir	Type d'évaluation	fréquence /semestre	coefficient	% de la note finale
DS long (2h)	Sommatif	3	5	52
DS court (1h)	Formatif	3	2	21
TP	expérimental	6	1	21
Devoir maison	Formatif	1	1	3
Oral	Formatif	1	1	3

% Sommatif	52
%Formatif	27
%expérimental	21