Projet d'établissement

Programme d'actions

2022/2023

Lycée Français Marcel Pagnol d'Abuja
Nigeria

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Projet d'établissement

Axe 1 : Améliorer la maîtrise de la langue française dans un contexte bilingue / plurilingue

- **Développer les parcours linguistiques : Analyser, comprendre les difficultés propres à nos élèves et s'appuyer sur des travaux de recherche pour adapter les dispositifs pédagogiques**
- **Repenser la politique documentaire pour renforcer l'appétence pour la lecture**
- **Renforcer l'éducation plurilingue**

Axe 2 : Permettre à chaque élève de se construire en tant que futur adulte épanoui, éclairé et citoyen

- **Structurer et mettre en œuvre les parcours éducatifs de la maternelle au cycle terminal**
- **Diversifier l'offre culturelle en s'appuyant sur le réseau culturel et de coopération**
- **Développer des partenariats pour ouvrir davantage l'établissement sur le pays d'accueil**
- **Sensibiliser et agir pour le développement durable**

Axe 3 : Accompagner le développement de l'établissement

- **Inclure la dimension développement durable lors des rénovations ou aménagements de l'établissement**
- **Construire de nouveaux espaces pédagogiques et éducatifs (cantine, foyer, salles de classe…)**
- **Développer la communication interne et externe**

Présenté en Conseil d'établissement le 24 Novembre 2021

Axe 1 : Améliorer la maîtrise de la langue française dans un contexte bilingue / plurilingue

Priorité 1 - Développer les parcours linguistiques : Analyser, comprendre les difficultés propres à nos élèves et s'appuyer sur des travaux de recherche pour adapter les dispositifs pédagogiques

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Projet Voltaire : Renforcer de façon individualisée et en autonomie les compétences en orthographe, grammaire et lexique des élèves du cycle 3 et 4	Suivi des compétences validées dans les tableaux de bord de l'application
S'appuyer sur des expertises pour adapter l'enseignement de la langue française dans le contexte bi/plurilingue de l'établissement (M. Gérard Vigner IA IPR de Lettres / ADEB / M. Olivier-Serge Candeau Université Antilles Guyane)	Nombre d'animations pédagogiques mise en place de progressions communes Français / LV au cycle 2 et 3 évaluations nationales Cycle 2 et 3
Mise en place de tests de positionnement pour les élèves allophones arrivant dans l'établissement (en élémentaire puis dans le secondaire)	Nombre de tests réalisés, résultats et exploitation
Ouvrir le dispositif FLE/FLSco au 2d degré	Evolution des résultats des élèves allophones
Faire évoluer le dispositif FLE/FLSco à partir de la GS vers le modèle UPE2A	Nombre d'élèves sortis du dispositif pour réintégrer entièrement la classe d'origine
Création d'un groupe de travail Langues inter-établissements Nigeria/Ghana (GT Langues ZAC)	Nombre de documents produits
Multiplier les possibilités de contacts avec la langue française dans le cadre des activités périscolaires et accès aux cours dispensés par l'Institut Français	Nombre d'activités en langue Française nombre d'élèves inscrits

Priorité 2 - Repenser la politique documentaire pour renforcer l'appétence pour la lecture

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Projet « Liseuses et bibliothèque numérique » : mettre à disposition des élèves du lycée et de CM2 des liseuses numériques, avec accès à un catalogue d'œuvres numériques (ebooks), en plus de l'accès aux ressources du CCC pour diversifier, faciliter et multiplier les accès à la lecture	Nombres de livres lus par trimestre sur les tablettes (outil de contrôle inclus dans les liseuses) comparé au nombre d'emprunts au CCC
Moderniser les outils de gestion des ressources de la BCD/CDI/CCC : abonnement à Hibouthèque, BCDI/ESIDOC	Evolution de la fréquentation du CCC, du nombre d'emprunts
Réorganisation de l'espace (mobilier) et du mode de rangement des ressources	Evolution de la fréquentation du CCC, du nombre d'emprunts
Développer le 1/4 d'heure de lecture	Nombre de classes impliquées
Développer le partenariat avec la médiathèque de l'Institut français	Nombre de déplacements à la médiathèque de l'IFN
Abonner le CDI à des périodiques (support papier) y compris en langue anglaise	Nombre de d'abonnements
Enrichir le fonds documentaire en ouvrages en langue étrangère et ouvrages bilingues	Nombre d'ouvrages en langue étrangère et bilingues

Priorité 3 - Renforcer l’éducation plurilingue

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Développer l'accès aux certifications en Anglais (Cambridge), Espagnol (DELE) et Français (DELF)	Nombre de certifications délivrées
Développer la diversité des langues dans le cadre des activités périscolaires	Nombre de langues proposées dans le cadre des activités périscolaires, nombre d'élèves inscrits
S'appuyer sur les compétences linguistiques des élèves pour construire un apprentissage personnalisé des langues	Résultats aux évaluations nationales, réussite aux certifications
Participer aux rencontres inter-établissements MUN (Modèl des Nations Unies) pour valoriser la maîtrise du plurilinguisme des élèves de l'établissement	Nombre de participations, récompenses obtenues, nombre d'élèves impliqués

Axe 2 : Permettre à chaque élève de se construire en tant que futur adulte épanoui, éclairé et citoyen

Priorité 1 - Structurer et mettre en œuvre les parcours éducatifs de la maternelle au cycle terminal

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Parcours Avenir : constitution d'une équipe autour du PRIO et décliner un programme d'information à l'orientation structuré à partir du collège	Nombre d'heures consacrées à l'information à l'orientation sur chaque niveau, suivi des choix d'orientation post bac
Développer le partenariat avec Campus France pour encourager les élèves nationaux ou tiers à s'orienter vers une poursuite d'étude en France	Nombre d'interventions Campus France dans l'établissement, suivi du nombre d'élèves de Terminale s'orientant vers la France
Réunir régulièrement (une fois par trimestre) l'ensemble des délégués pour débattre de la vie au lycée afin établir des règles qui contribueront à améliorer le vivre ensemble.	Amélioration du climat scolaire diminution des punitions et sanctions
Rédaction d'un journal d'école, dans le cadre de la semaine des lycées ou de la presse : Education aux Médias et à l'Information	Nombre d'emprunts ou de consultations du « Petit Quotidien » à la bibliothèque.
Ciné Club : Une projection par trimestre pour chaque cycle, suivi d'une exploitation pédagogique visant à développer l'observation, l'analyse, le sens critique, l'argumentation.	Être capable d'écouter l'intégralité du film. Exprimer son point de vue en tenant compte de l'objet du propos. L'élève s'appuie sur des exemples précis pour exprimer sa pensée.
Projet Respect : ponctuer l'année de scolaire de journées thématiques sur les différentes formes de respect (des différences, d'autrui, du matériel, …)	Nombre d'actions réalisées, amélioration du climat scolaire
Constituer un Comité de lutte contre le harcèlement tripartite (parents, personnels, élèves) pour définir une politique partagée : définition du harcèlement, que faire ou ne pas faire, quels interlocuteurs…	Connaissance de la politique de l'établissement par tous les acteurs, amélioration du climat scolaire
Initier des actions de prévention routière avec la participation des gendarmes attachés à l'Ambassade de France	Matériel nécessaire acquis ou remis en état par l'établissement, nombre d'actions réalisées, nombre d'élèves ayant participé

Priorité 2 - Diversifier l'offre culturelle en s'appuyant sur le réseau culturel et de coopération

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Exposer des travaux collectifs d'élèves à l'Institut français	Nombre d'expositions dans l'année, nombre de productions exposées
Diffuser la programmation de l'Institut français à l'ensemble de la communauté en précisant les actions auxquelles les élèves participent ou sont invités	Nombre d'élèves ayant participé à des évènements organisés par l'IFN
Participer à l'élaboration du programme Cinéma de l'Institut pour pouvoir proposer des séances adaptées au jeune public.	Nombre de films adaptés au public scolaire inscrits dans la programmation, nombre d'élèves ayant assisté aux projections

Priorité 3 - Développer des partenariats pour ouvrir davantage l'établissement sur le pays d'accueil

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Développer les actions de Solidarité : orphelinat, associations locales	Nature et nombre de collectes
Développer les rencontres sportives notamment dans le cadre de l'Association Sportive	Nombres de rencontres organisées ou auxquelles l'établissement a participé
Tisser des liens avec les écoles partenaires de l'IFN, proposant un enseignement du Français.	Nombre d'établissements avec lesquels un contact a pu être établi

Priorité 4 – Sensibiliser et agir pour le développement durable

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Faire vivre la Labélisation EFE3D et se mettre en marche vers le niveau 2	Nombre d'actions mises en place
Responsabiliser et animer l'équipe des Eco-délégués	Nombre de propositions des éco-délégués, implication des éco-délégués comme force de proposition
Faire connaître à l'ensemble de la communauté les objectifs de développement durable	Mode de diffusion des objectifs, connaissance des objectifs par les élèves
Rechercher des partenariats avec des entreprises locales de recyclage	Nombre de partenariats établis
Identifier et connaître la flore présente dans l'établissement	Nombre de classes et personnels impliqués

Axe 3 : Accompagner le développement de l'établissement

Priorité 1 - Inclure la dimension développement durable lors des rénovations ou aménagements de l'établissement

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Avoir connaissance des quantités de fluides énergétiques consommés pour faire évoluer les consommations	Chiffrage établi et communiqué, évolution des consommations
Poursuivre le remplacement des éclairages de sécurité par des installations solaires	Nombre d'installations remplacées
Sensibiliser les nouveaux membres du Comité de gestion	Communications réalisées

Priorité 2 - Construire de nouveaux espaces pédagogiques et éducatifs (cantine, foyer, salles de classe…)

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Adapter le nombre et la superficie des salles de classe aux effectifs et à l'organisation pédagogiques (groupes)	Nombre de salles de classes, salles de classe pour des groupes d'élèves (spécialités du cycle terminal)
Réaménager certains espaces (sportifs ou culturels)	Evolution de la fréquentation de la BCD CDI, nombres d'activités sportives proposées
Création d'un jardin pédagogique	Le jardin a-t-il été créé ? nombre d'élèves et personnels impliqués

Priorité 3 - Développer la communication interne et externe

Programme d'actions à mener	Evaluation et indicateurs
Développer l'usage des ENT et mieux faire connaître aux parents le quotidien de la classe	Nombre de Blogs ou Padlets de classe
Continuer à clarifier la politique de communication interne, notamment auprès des nouvelles familles	Diffusion du livret d'accueil réactualisé, enquête auprès des usagers