

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Lycée MARCEL PAGNOL

26 Juin 2025

Approbation du PV du conseil d'établissement du 03 février 2025

Introduction et Aperçu de l'Ordre du Jour

La réunion a commencé par un aperçu de l'ordre du jour, qui comprenait une révision du bilan de l'année scolaire 2024-2025, la planification de la prochaine année académique 2025-2026 (effectifs, structure prévisionnelle, enseignement facultatif en Anglais LCE, évolutions réglementaires et organisationnelles), et la réponse aux questions du personnel enseignant. La présence des représentants du comité de gestion a été notée.

Révision de l'Année Scolaire 2024-2025

La discussion a porté sur la mise en œuvre de l'option d'Enseignement Langues et Cultures Européennes Anglais en 5^e à la 3^e, le développement de l'opération "Devoirs faits" sur tout le collège avec comme professeur coordinateur, M. Basso et les activités du Modèle des Nations Unies, club MUN en France et en Suisse, LFMP MUN. L'intégration de l'éducation affective et relationnelle en partenariat avec une association française: "Colosse aux pieds d'argile", du primaire à la 5^e a également été mise en avant; ainsi que la continuation des certifications DELF scolaire, et DELE, avec le Cambridge institute.

Il a été rappelé les différents projets scolaires du primaire, avec ouverture à d'autres établissements AEFE de la zone et un possible partenariat avec l'Institut Français.

Sur les examens, DNB (résultats prévus le 7 juillet) et Baccalauréat (résultats prévus le 30 juin), il est noté l'augmentation des candidatures individuelles. tous les élèves de Terminale ont obtenu une formation post-Bac, de leurs choix, sur ParcoursSup.

Inscriptions et Structure pour 2025-2026

Les projections d'inscription pour la prochaine année académique ont été discutées, notant une légère augmentation aux niveaux primaire et secondaire, malgré la fermeture, pour l'instant, d'une classe de petite section maternelle, en primaire et d'une troisième en collège. La structure des classes a été décrite, avec un accent sur le maintien de petite taille, en effectif, des classes et l'adressage des augmentations potentielles dans certains niveaux scolaires.

Primaire : 300 élèves / 15 classes / 20 élèves par classe.

Secondaire : 210 élèves / 11 classes / 19,4 élèves par classe

Les évolutions réglementaires ou organisationnelles

En plus de l'ouverture de l'option ELCE de la 5^e à la 3^e, on rappelle qu'il y aura la mise en place des nouveaux programmes au primaire et que les groupes de profils, mathématiques et

français, seront maintenus en 6e et 5e, mais qu'il n'y aura pas d'extension à la 4^e ni à la 3^e.

Diplôme du DNB: 2026, changement de paradigme, calcul de la note finale 40%, moyenne de l'année, 60%, examen final (contre 2025: 50%, note de contrôle continu annuelle, 50 % examen final), En histoire géographie, renforcement de l'EMC en épreuve à part,

Défis du Recrutement des Enseignants

La réunion a abordé les défis du recrutement des enseignants résidents Français, soulignant le manque de candidats et les refus de détachement par les académies françaises. S'il y a huit départs de professeur à la fin de cette année, il y a quatre postes de résidents vacants dont un seul a été pourvu, en primaire. Une réflexion devra s'engager sur l'attractivité de l'établissement. L'importance d'améliorer le processus d'accueil pour les nouveaux enseignants expatriés-résidents a été discutée. Pour engager l'année scolaire, il reste encore trois postes d'enseignant résident à pourvoir, qui seront, dans l'attente pourvu par des contrats locaux,

QUESTIONS AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Organiser la gestion en lignes budgétaire

Jusqu'ici, chaque coordinateur de matière ou de niveau, au primaire, fait remonter les commandes. Il est demandé que chaque matière et chaque classe, ou niveau de primaire soit informé de la somme allouée à leur ligne budgétaire afin d'assouplir dans l'année les initiatives pédagogiques en fonction des sommes allouées,

Règlement intérieur

L'accès au règlement intérieur sur le site de l'école empêche son utilisation comme texte de référence tout au long de la journée scolaire. Il est important de trouver une solution pour que chaque élève et chaque personnel est un accès rapide à celui-ci : cahier de liaison, document à coller sur un cahier spécial....

Communication et Visibilité des Activités

La nécessité d'une meilleure communication des activités scolaires a été soulignée, avec des suggestions pour améliorer le site web de l'école et engager des sponsors potentiels. L'importance de mettre en valeur les réalisations de l'école pour attirer de nouveaux étudiants a été discutée.

Questionnement sur l'emploi des professeurs documentalistes

il est demandé de réfléchir au positionnement des personnels en Centre de documentation et d'information qui sont sur une grille administrative et non de professeur. Il reste pour que cela soit effectif à développer les formations aux tâches propres aux missions des professeurs

documentalistes.

Restructuration du Club du Modèle des Nations Unies

La restructuration du club du Modèle des Nations Unies a été discutée, avec un accent sur l'établissement de rôles et responsabilités clairs pour les membres et les superviseurs adultes. La nécessité d'un plan structuré pour soutenir la croissance du club a été mise en avant.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.